

# 通識課程一覽表

2019.12.10

類別	社會關懷		創新創意		健康促進							
<b>核心課程</b>	<b>【人文涵養】</b> • 世界文明史 • 文學與人生 • 中國經典導讀 • 竹塹踏查 (竹塹學系列課程)	<b>【社會習察】</b> • 當代社會議題的實踐與反思 • 社會學 • 管理導論 • 法律與生活 • 經濟概論 • 城市旅行 (竹塹學系列課程)	<b>【藝術感知】</b> • 創新之探索與演練 • 藝術概論 • 視覺藝術 • 音樂與知覺 • 世界音樂導論 • 竹苗古蹟與藝術文化 (竹塹學系列課程)	<b>【科學探究】</b> • 生活中的數學 • 近代物理發展 • 永續綠色能源 • 材料與生活 • 能源與生活	<b>【自我探索】</b> • 情緒管理與人際溝通 • 中國哲學與人生 • 心理學 • 成功密碼-全面造就自己 • 自我探索與生涯發展	<b>【生醫衛保】</b> • 自我健康促進與評估 • 生命科學概論 • 生理學概論 • 醫學保健						
<b>多元課程</b>	<b>【人文涵養】</b> ◎ <u>史學</u> • 大國崛起：從新航路發現至當代世界 • 台灣女性人物 • 台灣歷史人物與社會運動 • 台灣戰後史 • 電影與女性文化 • 歷史人物與紀錄觀點 • 實境中國近代史 • 西洋上古史與歷史電影 • 西洋近古史與歷史電影 • 西洋近代史與歷史電影 ◎ <u>文學</u> • 文學中的情與愛 • 小說戲劇與人生 • 現代小說與儒道哲學 • 文學地圖與城市旅行 ◎ <u>微學分</u> • 文史經典選讀 • 中國文化新體驗		<b>【社會習察】</b> ◎ <u>社會</u> • 智慧財產權-資訊社會與網路犯罪 • 社會與教育 • 非營利事業之服務學習 • 媒體與傳播文化 • 社會時事與議題探討 • 婚姻與家庭 • 國際視野與探索 ◎ <u>性別議題</u> • 性別教育 • 性別社會學 • 性別與法律 ◎ <u>行銷</u> • 消費者行為 • 綠色行銷 • 現代行銷與應用 • 生活中的行銷 ◎ <u>財經</u> • 個人投資與理財 ◎ <u>法律政治</u> • 民主發展與政黨政治 • 兩岸關係 • 全球化與兩岸關係 • 憲法 • 國際觀光體驗學習 • 臺灣文化 • 應用倫理學 • 探索東南亞		<b>【藝術感知】</b> ◎ <u>視覺</u> • 視覺藝術與文化創意 • 現代藝術 • 公共藝術 • 台灣藝術鑑賞 • 創意素描 • 油畫 • 水彩理論與創作 • 書法及其美學闡釋 ◎ <u>聽覺</u> • 西洋音樂史導論 • 音樂風情-現代音樂導論 • 鍵盤樂器介紹與作品鑑賞 ◎ <u>室內樂課程</u> • 室內樂演奏展演與創意 • 室內樂鑑賞與演奏 • 古典室內樂賞析與表現 • 現代室內樂探討與應用 ◎ <u>綜合</u> • 戲劇理論與應用 • 紀錄片理論與欣賞 • 歌舞線上-音樂劇導論 • 影音製作與創新 • 藝術媒材理論與實作		<b>【科學探究】</b> ◎ <u>科學發展</u> • 數學文化探討 • 奈米科技 • 光電科技與應用 • 邏輯與人生 • 資訊科技與社會 • 資訊科技倫理與安全 • 科技與你的未來 ◎ <u>環境與能源</u> • 氣候變遷導論 • 能源概論 • 全球環境變遷與永續發展 • 能源與環境 • 永續地球 • 認識太陽系 ◎ <u>創新創意</u> • 創造力訓練 • 創意工程 • 創新發明與智慧財產權保護 • 魔法程式設計 • 創意思考		<b>【自我探索】</b> ◎ <u>心理與教育</u> • 健康心理學 • 生命教育 • 親子關係與親職教育 • 圓夢創業講堂—激發你的潛能 • 職場爭霸 ◎ <u>哲學與宗教</u> • 笑傲江湖-莊子 • 占星文化與中國哲學 • 道教養生學 • 易經與人生 • 宗教文化與生命探索 • 認知心理學		<b>【生醫衛保】</b> ◎ <u>生命科學</u> • 觀念生物學 • 生活中的腦神經科學 ◎ <u>衛生保健</u> • 優生保健 • 婦幼衛生保健 • 癌症的認知及防治 • 營養概論 • 中草藥概論 • 健康資源規劃與管理 • 生命關懷 • 環境安全衛生 • 社區照顧 • 生物資訊學 • 藝術治療 • 老年醫學與照護 • 醫療科技與生活	
<b>【其他多元課程】</b> ◎ <u>自主學習</u> ◎ <u>跨校通識</u> • 機器人探索(玄奘)      • 博物館物語(玄奘)      • 媒體識讀(玄奘) ◎ <u>跨校摩課師</u> • 社會心理學(雲科大)      • 超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影學物理(中原)      • 楚漢相爭之職場競爭力(中原) • 創意學經濟(交大)      • 生活中無所不在的物理(交大)      • 大數據的設計思考(雲科大)												