這本《2100 科技大未來》其實一開始是我在圖書館看到的，看到書名的時候，我心裡就在想：「真的有人可以預測一百年後的未來嗎？」雖然感覺有點誇張，但又勾起了我強烈的好奇心。畢竟我們這一代每天都活在科技飛快改變的世界裡，手機一年一更新，AI 聊天機器人都能寫報告了，還有什麼是不可能的呢？所以我決定帶著「看看他到底怎麼說未來」的心情來讀這本書，結果不只是被內容震撼到，還讓我對未來的科技、社會甚至人類本身有了很多新的想法。

這本書的作者是美國的理論物理學家——加來道雄（Michio Kaku)，他不只是自己想像未來，而是實際訪談了三百多位科學家、研究者，再加上他自己的知識背景，用科學的角度來畫出未來 100 年的藍圖。書裡把 21 世紀分成三個階段：近未來（到 2030 年)、中期未來（到 2070 年)、遠未來（到 2100 年)，一步一步地講述我們將會面臨什麼樣的科技變革。這種「一步步演進」的寫法讓我覺得未來其實沒有想像中那麼遙遠，甚至有些場景，我們現在已經看到雛形了。

最讓我印象深刻的是講「人工智慧」與「機器人」的那一章。書裡提到，未來 AI 將不再只是幫你回答問題或播個音樂而已，它會成為「真正懂你」的夥伴。像是照顧老人的陪伴型機器人，不但會說話，還能理解長輩的情緒，甚至幫他們記得要吃藥、提醒要運動。老實說，這讓我想到現在很多獨居長者的處境，如果未來真的有這樣的 AI 機器人，那真的可以幫很多家庭解決困擾。

但同時，我也覺得有點毛骨悚然——如果有一天我們跟機器的互動比跟人還多，甚至人們更信任 AI 的判斷，那人與人之間的連結會不會就慢慢消失了？書中也有提醒，AI 的進步固然帶來方便，但如果不加以規範，也可能造成失業問題、隱私危機，甚至是道德倫理的模糊地帶。這部分我覺得很值得深思，因為我們現在其實已經處在那個轉折點了，未來的我們真的要學會與 AI「和平共處」，而不是完全依賴它。

另外一章我也很有感的是關於「教育與學習」的未來。書中提到，未來的學習將會是極度個人化的，搭配 AI、VR 甚至腦機介面，學生可以像打遊戲一樣「走進歷史現場」，甚至根據自己的學習速度跟興趣選擇內容。我光想像就覺得超酷的！不像我們現在一樣都要坐在教室裡聽一樣的東西，未來的教育可能更能發揮每個人的潛力。對我來說，這是一個很希望成真的畫面，因為每個人學習方式真的不同，教育如果能更靈活，整體社會也會變得更有創造力。

不過，這樣的未來也讓我開始想：當科技可以改變這麼多事情，那「人類的價值」是什麼？我們怎麼定義「人」的意義？像書裡也談到基因編輯，如果未來父母能「訂做」自己的小孩，讓他們天生聰明、健康又漂亮，那我們還能說每個人都是「獨一無二」的嗎？這不僅是科學問題，更是哲學和道德的問題。這也讓我覺得，未來社會真的需要不只是科學家，還需要更多能夠思考價值和意義的人——或許是哲學家、倫理學者、甚至是每一位公民。

整本書讀下來，我覺得它最厲害的地方不在於它告訴我們「科技能變成什麼」，而是它不斷提醒我們「人類要怎麼與科技共處」。書裡的語氣雖然樂觀，但也不避談風險與挑戰。科技的進步是不可逆的，它會改變我們的生活、社會模式甚至價值觀，但最終的選擇權還是在我們手上。未來不應該是被科技「推著走」，而應該是我們「一起建構」出來的。

對我來說，這本書不只是一本在談科技的書，更像是在對我們這一代人說：「你們是未來的主人，你們的選擇會決定世界會變成什麼樣子。」這句話給了我很大的提醒，也讓我對未來不再只是感到期待，更帶著一點責任感去面對。或許我無法參與發明出下一代 AI，也不會是登上火星的科學家，但我至少能在生活中思考這些問題，做出負責任的選擇。