

## 從《論語》看現代大學生的自我探索與學習態度

### 一、閱讀動機

在修習「社會關懷：中國經典導讀」這門課程的過程中，我接觸到許多中國經典著作，其中《論語》給我留下最深刻的印象。《論語》吸引我的，不僅是它作為經典的地位，更在於它記錄了一位老師與學生之間真實而自然的對話，這種親切感遠比我過去所接觸的任何教科書都來得貼近人心。作為一名現代大學生，我經常思考學習的意義以及人生的方向，因此，希望透過閱讀《論語》，重新審視自己作為現代學生的學習態度與人生定位。



圖一：孔子講學圖（古代繪畫）

### 二、內容與啟發

《論語》中蘊含許多關於學習與做人處世的重要觀點。例如：

「學而時習之，不亦說乎？」

這句話強調學習不僅是知識的累積，更是一個反覆實踐與內化的過程。這使我意識到，學習不應只是為了考試，而應該真正理解並能運用於生活之中。

此外，「知之為知之，不知為不知，是知也」

讓我印象深刻。這句話提醒我們要誠實面對自己的知識與不足。在資訊爆炸的時代，人們很容易假裝理解，但實際上卻缺乏深入思考。《論語》讓我明白，承認自己的不足，正是學習的起點。

另一個重要概念是「仁」，例如「仁者愛人」。孔子認為，有道德的人應該具備

關懷他人的能力。在現代社會中，人與人之間的關係逐漸疏離，這樣的思想顯得格外珍貴，也讓我開始反思：在忙碌的大學生活中，我是否真正關心過身邊的人，還是只專注於自己的目標？

### 三、個人觀點與反思

在現代大學生活中，許多學生將學習視為取得文憑或未來工作的工具，而忽略了學習本身的價值。與《論語》所強調的學習精神相比，這樣的態度顯得過於功利。透過閱讀《論語》，我開始重新檢視自己的學習方式，思考自己是否只是為了完成作業與考試，還是能真正理解所學內容。

此外，「自我探索」對我而言是一個重要的課題。《論語》的思想讓我體會到，成為一個「君子」不僅是學業上的成功，更包含品德的修養與內在的成長。當面對未來的不確定時，我不應只關注外在成就，而應更加重視對自我的理解與價值的建立。

在科技快速發展的今日，例如人工智慧與影像辨識等技術（也是我目前學習的領域），我逐漸意識到科技與人文之間的平衡極為重要。科技可以完成許多複雜的任務，但它本身並不具備判斷「應不應該做」的能力。因此，《論語》中所強調的「仁」提醒我，設計與使用科技的人必須承擔道德責任，而不能將這種責任完全交給演算法。



圖二：現代人工智慧技術示意圖

#### 四、結論

總結而言，《論語》雖然成書於古代，但其中的思想對現代社會與大學生仍具有重要意義。透過本次閱讀，我不僅重新思考了學習的目的，也更深刻地理解了自我探索的重要性。未來，我希望能將《論語》的智慧應用於學習與生活之中，不僅成為一個有知識的人，更成為一個具備道德與責任感的人。

#### 五、參考文獻

孔子及其弟子，《論語》，收錄於《十三經注疏》，北京：中華書局，1980年。

朱熹，《四書章句集注》，北京：中華書局，1983年。