

## 「林良爺爺的三十封信」之書籍閱讀報告

### 一. 書籍的閱讀動機

當初讀國中時，隔壁班的班導也就是我們的數學老師跟我們班介紹的書，要我們閒暇之餘去閱讀，要我們從中學習到東西，也時常用書中金句以及自身經歷為例教育我們，讓我們利用書中教導的方式學習養成良好習慣達成事半功倍的學習，由這次參加通識課程，讓我回憶這本書帶給我的影響與老師給我的敦敦教誨。

這本書是台灣著名兒童文學作家林良先生寫給中小學生的一部經典兒童散文作品。林良先生分別從人際、學業、生活等方面，鼓勵中小學生安頓身心、提升自我，也講述了剛入國中的我心中所會產生的疑慮，中學小學究竟有什麼不同？以爺爺寫給孫子的信讓我代入角色，因此我也感受到的一絲絲的親切，因此我想把這幾封《信》，介紹給不知道這本書的你。

### 二. 獲得書籍啟發的章節內容

這本書主要是在講述國小生升到國中爺爺對於孫女的勉勵，並以第一人稱的口吻去講述該如何面對國中，以及傳授人生經驗等。

該書的第二章「為自己讀書」提到，國小與國中他感覺，國小的作業，老師出什麼，我們就寫什麼，但中學的不同，老師鼓勵我們「要為自己讀書」是該篇的主題，也是我們數學老師時常告誡我們的一句話自己學到的東西，才是真正屬於自己的，鼓勵我們自己尋找答案而不是循規蹈矩的去抄襲，此段還舉例了：「讀地理讀到南投縣，說南投縣是一個沒有海岸的縣，那麼你是死記這句話呢？還是會做點查證的工作或是把地圖拿出來看看。有了這一番的查證你印象深刻還用的著死背答案嗎。」

此段話讓我了解了，結果不重要，過程才是重點，同樣是記住一樣東西，為何不選擇較為「實用」的方式呢？與其死背不如親身探索。

此外第四章節《跟老師親近》中，也講述了文章中的小孩覺得國中老師不比國小老師要來的親切，則作者耐心解釋，國小讀了六年，老師認識我們六年，同學們也認識老師六年當然會很親切，但國中剛進去，大家都是彼此的陌生人，凡事都需要時間，老師與我們都需要時間慢慢磨合彼此熟悉。從中我也學習到了，一段關係不可操之過急，不論是與人的相處，還是在做事上，凡事都是需要慢慢累積，穩紮穩打，才會紮實。

### 三. 反思自己的論述或觀點

人到陌生的環境往往在內心總會有著畏懼，這點即使是換新學校、搬新家亦或是出社會到公司工作都是如此，而我們能做的也只有勇於面對，就像書中林良爺爺所說，不是只有我們會徬徨，每個人都會徬徨，但是要試著熟悉，時間不僅能讓你熟悉周遭，也能幫你內心的恐懼給沖淡。

我認為，作者寫這本書的主要目的其實應該就是「自律」以及「寧靜」，像是書中裡所提到的「時間管理」、「規劃步驟」、以及為「為自己讀書」，我認為就

是作者在告訴我們，不僅要有好的心態也要養成良好的習慣，並且找到自己的步調並保持方能事半功倍。其中還有讓「心靜下來」、「一次只做見一事」，加上先前提到的也是「跟老師親近」這個章節，是作者想告訴我們遇到事情寧靜下來，不要操之過急，不要三心二意，一件事情一件事情慢慢做，掌握目標，就像是書中所說：「朋友、技能當然是越多越好」但是要慢慢來，自然與真誠才是最重要的，很多事情是需要時間與過程去累積的，循序漸進方能達到理想。

這本書我認為最實用，也是大家最常遇到的問題也就是「時間規劃」這部分現在這個年頭不論大人或小孩常常叫喊著時間不夠用，但殊不知，他們只是沒好好規劃、時間跟精力都放在 3C 以及休息上，讓時間一眨眼就過去了。上帝是公平的每個人的時間都是 24 小時，你會不夠用，那別人呢？因此我覺得其中有句話很重要，也就是不要淪為「時間的奴隸」好好去規劃自己的時間，不要埋頭在手機裡面，讓自己的人生可以過的更充實。

我想這本書不論是給哪個時期的人看，都一定會有成效，裡面講的東西不僅僅是學習的方法，當中還有時間規劃、人際關係、衛生習慣的養成等，這些東西是在人一生中都十分重要，也跟生活習習相關，即使已經成年也需要好好的學習且在每個時期看都會有不同的感觸，找到自己需要的篇章，也可以重中學到不同的東西，其中作者以爺爺口吻訴說著告誡著我們，也令我有種十分和藹的感覺，不會讓大家排斥，是本非常實用的書，我推薦給所有年齡層的人閱讀。

#### 四. 參考文獻

書名：林良爺爺的三十封信

作者：林良

出版社：國語日報

出版日期：2011/10/14