

從「關西橋」到「關東橋」地名的演變

一、文章閱讀動機

學期初在選核心通識課時，看到了一門以新竹這個美麗的城市為主題的課程，正好我是個土生土長、在海邊與鄉間田地等充滿自然環境中跑跑跳跳長大的新竹人，便選擇了這門課作為這學期三門通識課的其中一門。在課堂中，老師給了我們多篇關於新竹歷史的文章，包括當地地名演變、在地家族的故事等，其中最讓我感到有興趣的一篇，便是屬於關東橋地名演變了。

每年的寒假與暑假，家裡總是會排個兩三天的時間讓我去參加榮民後代的聚會，一邊走在關東橋的道路上遙想竹塹城歷史，一邊聽著榮民老伯伯們訴說當年戰爭中的英勇無比與軍中趣事，年復一年耳濡目染之下，對新竹這片土地的認同感與對關東橋過往歷史的好奇正逐漸加深，使得我想更加深入了解我的家鄉-新竹這片土地的一切，先從地名的部分開始。

二、從中獲得啟發

「曾幾何時，『關東橋』響亮地名早已替代具有二百七十五年歷史的金山面，成為大家最熟悉的地名之一。地名的轉變，不只是名稱的變換，更牽扯到政治勢力與派系的角力。」-(從「關西橋」到「關東橋」地名的演變：

五、何時才懂得尊重歷史-金山面文史工作室-吳慶杰)-

在「從『關西橋』到『關東橋』地名的演變」這篇文章中提到，新竹市立新科國民中學最初籌畫的學校名稱原本要以當地「金山面」之舊地名而命名為「新竹市立金山國民中學」，卻因地方勢力對於關東橋之現有地名的政治認同與主觀立場，協調許久仍無結果，最終以新竹科學園區為這間學校命名。

這個事件不禁讓我想起曾與家人討論過的家鄉地名與台北某地區重複的問題。我所生活的地方叫做內湖，剛好與台北內湖區重複，國小與國中母校的

校名也因此重複。「內湖」這個地方與鄰近其他幾個里合稱為海山聯里，地區內也有個名為海山漁港的小港口，我便思考著：「既然海山聯里這片地區的國中小沒有幾間，也沒一間學校叫做海山國小或海山國中，那為何不以海山或著海港二字來為這兩間學校命名呢？這樣不就能夠避免因為與台北較為知名地區地名重複而造成辨識上困難的困擾了嗎？」

帶著這個疑問，我詢問了同樣住在內湖的親戚，他們說：「因為我們這些老一輩的，還有一部分的年輕人對這裡有認同感啊！為什麼要去使用不是這片土地常用的地名呢？」

聽親戚這樣說，我頓悟了。確實，在這裡土生土長，認同早已融入我們的骨血肌肉之中，化不開的感情是在這裡生活著的根基之一，地名也是這份強烈認同的一部分，也難怪從未有人提出更改校名的提議。

三、文章讀後反思

地名乘載的不只是一片土地的歷史與人文風情，更多的是扎根於此的濃烈情感，但對於如何維護家鄉的文化、生活，以及如何在我們所生長的土地去尋找到所謂的立足點，可不僅僅是一件「地名」這麼簡單的事。

現今社會對家鄉的定義很廣泛，不只是自己生長的地方，發跡、茁壯之地也是，只要是擁有認同感，覺得有一個歸屬的地方都可以是家鄉，不論這個地方的地名有沒有跟其他地方重複。

四、參考文獻(閱讀的文章)

從「關西橋」到「關東橋」地名的演變-金山面文史工作室-吳慶杰

<https://chin-shan-mien.weebly.com/2447812300383643519927211123012104012300383642648127211123012232021517303402843635722.html>